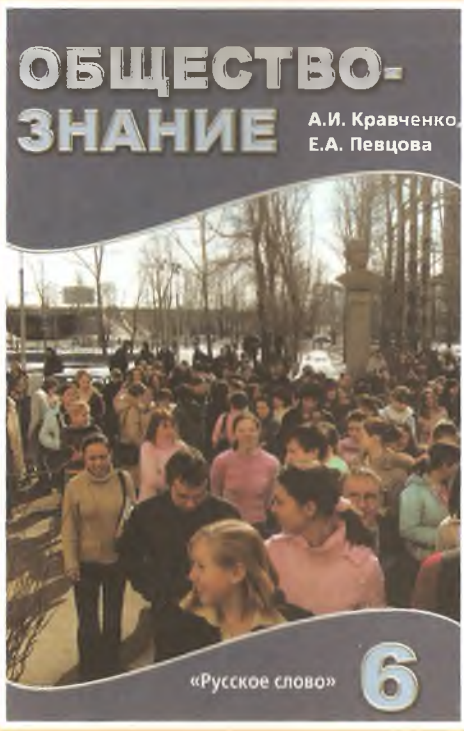
И.С. Хромова

ТЕСТЫ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»



6

«Русское слово»

И. С. Хромова

ТЕСТЫ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ К УЧЕБНИКУ
А. И. КРАВЧЕНКО, Е. А. ПЕВЦОВОЙ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

6 класс

6-е издание

МОСКВА
«РУССКОЕ СЛОВО»
2013

УДК 373.167.1:3*06(075.3)
ББК 60я72
Х 94

Хромова И.С.

Х 94 Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 6 класс / И.С. Хромова. — 6-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. — 40 с.

ISBN 978-5-91218-855-8

Пособие основывается на учебнике А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» для 6 класса. В книге представлены двухуровневые тесты (первый уровень — один правильный ответ, второй уровень — несколько), решение которых позволит школьникам лучше усвоить учебный материал и систематизировать полученные знания.

УДК 373.167.1:3*06(075.3)
ББК 60я72

ISBN 978-5-91218-855-8

© И.С. Хромова, 2008, 2013
© ООО «Русское слово — учебник», 2008, 2013

Глава 1

Общество и человек

Первый уровень

1. Понятие «общество» применимо:

   а) к любой исторической эпохе;
   б) только к современному периоду;
   в) к эпохе возникновения и существования государств.

2. Понятие «страна» подразумевает:

   а) политическую организацию общества с определенной формой правления;
   б) социальную организацию общества;
   в) территорию, имеющую определенные границы.

3. Развитие производства относится:

   а) к социальной сфере общества;
   б) к политической сфере общества;
   в) к экономической сфере общества;
   г) к духовной сфере общества.

4. «Человек разумный» появился примерно:

   а) 3 млн лет назад;
   б) 40 тыс. лет назад;
   в) 5 тыс. лет назад.

5. К чертам (характеристикам) родовой общины не относится:

   а) кровное родство ее членов;
   б) коллективный труд;
   в) неравное распределение благ.

6. Раньше других занятий человека появились:

   а) охота и собирательство;

б) земледелие и скотоводство;
в) огородничество;
г) промышленное производство.

7. Ступень в развитии общества, для которой характерно преобладание промышленности, называется:

а) аграрное общество;
б) индустриальное общество;
в) информационное общество.

8. Чертой аграрного общества является:

а) существование крупных промышленных предприятий;
б) развитие компьютерной техники;
в) преобладание сельского хозяйства.

9. Информационное общество сложилось:

а) в XV в.;
б) в XVIII в.;
в) в XX в.

10. В современном мире:

а) большая часть населения живет в городах;
б) большая часть населения живет в сельской местности;
в) в городе и деревне проживает равное количество населения.

11. Мировое сообщество представляет собой:

а) союз наиболее развитых стран мира;
б) объединение обществ европейских стран;
в) совокупность всех существующих в мире обществ.

12. К проблемам современного общества нельзя отнести:

а) распространение ядерного оружия;
б) эпидемии чумы и черной оспы;
в) распространение СПИДа и наркомании;
г) международный терроризм.

13. Человеческое общество:

а) не может оказывать влияния на природу;

б) оказывает на природу только положительное влияние;
в) оказывает на природу только отрицательное влияние;
г) оказывает на природу как положительное, так и отрицательное воздействие.

14. Обязанность сохранять природу и окружающую среду:
а) закреплена в Конституции РФ;
б) не закреплена в Конституции РФ;
в) относится только к государственным организациям.

15. Наука о защите окружающей среды называется:
а) экология;
б) экономика;
в) демография.

Второй уровень

1. Соотнесите сферы жизни общества и относящиеся к ним явления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) политическая сфера	1) деятельность Государственной Думы
б) экономическая сфера	2) открытие художественной выставки
в) социальная сфера	3) развитие малого бизнеса
г) духовная сфера	4) помощь многодетным семьям

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в	г

2. «Человека разумного» от существовавшего до него первобытного человека отличали:
а) прямохождение;
б) отсутствие членораздельной речи;

в) умение добывать огонь;
г) использование в качестве жилища только пещеры;
д) изготовление одежды;
е) жизнь в человеческом стаде;
ж) жизнь в родовой общине;
з) использование только простейших орудий труда;
и) изготовление костяных игл и гарпунов.

3. Для традиционного общества не является характерным:

а) высокий уровень развития науки, огромная роль знаний и информации;
б) большинство населения проживает в сельской местности;
в) преобладание промышленности в хозяйстве страны;
г) большая часть населения живет в городах;
д) жизнь людей подчинена традициям;
е) главная роль отведена сельскому хозяйству.

4. Соотнесите ступени развития общества и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) аграрное общество	1) появление предпринимателей и наемных работников
б) индустриальное общество	2) распространение компьютерной техники и Интернета
в) информационное общество	3) жизнь людей тесно связана с природой и подчинена традициям

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в

5. В современном обществе:

а) уменьшается количество профессий;
б) развиваются мегаполисы;
в) решены все глобальные проблемы человечества;
г) понижаются требования к уровню знаний специалистов;

д) идет освоение космоса;
е) развиваются роботизированные производства.

6. К материальной культуре относятся:

а) компьютер;
б) токарный станок;
в) венчание в церкви;
г) здание театра;
д) опера П.И. Чайковского «Евгений Онегин»;
е) поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»;
ж) охотничье ружье;
з) собор Василия Блаженного на Красной площади в Москве;
и) традиция встречи Нового года.

7. Экологический кризис в современном мире включает в себя:

а) распространение международного терроризма;
б) сокращение видов растений и животных;
в) увеличение площади лесов на планете;
г) сокращение природных ресурсов;
д) загрязнение окружающей среды;
е) распространение СПИДа и наркомании.

8. Соотнесите страны и изобретения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) Китай	1) печатный станок
б) Германия	2) ложка
в) Египет	3) бумага
г) Древний Рим	4) стекло

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в	г

9. Конституционными обязанностями граждан в области экологии не являются:

а) вступление в организацию по защите природы;
б) бережное отношение к природным богатствам;
в) охрана природы;
г) денежные пожертвования на охрану редких видов растений и животных.

10. Определите верные высказывания:

а) биологические и социальные черты в человеке взаимосвязаны;
б) развитие общества со временем замедляется;
в) культурное наследие включает все, что было создано прошлыми поколениями;
г) в России действует закон «Об охране окружающей среды»;
д) в Красной книге перечислены все глобальные проблемы человечества.

Глава 2
Экономическая сфера общества

Первый уровень

1. Основным организатором производства в современном обществе является:

   а) отдельный человек;
   б) семья;
   в) предприятие;
   г) государство в целом.

2. Природные ресурсы, используемые в современном хозяйстве:

   а) ограничены;
   б) неисчерпаемы;
   в) постоянно возрастают.

3. При покупке товара на рынке деньги выступают в качестве:

   а) средства всеобщего обмена;
   б) средства платежа;
   в) средства накопления.

4. Позднее всего в качестве денег стали использовать:

   а) бумажные банкноты;
   б) золото;
   в) меха;
   г) кредитные карточки.

5. Семейный бюджет составляют:

   а) семейные сбережения;
   б) государственная помощь семье;
   в) доходы и расходы семьи.

6. Определите, в какой отрасли хозяйства наиболее развит малый бизнес:

   а) пищевая промышленность;

б) железнодорожный транспорт;
в) металлургическая промышленность.

7. К какому виду бизнеса можно отнести банковскую деятельность?
   а) Производственный;
   б) страховой;
   в) финансовый;
   г) торговый.
8. Первые банки появились:
   а) в России;
   б) в Германии;
   в) в Италии.
9. Обязанностью менеджеров является:
   а) непосредственное производство продукции;
   б) руководство персоналом предприятия;
   в) предоставление капитала для организации бизнеса.
10. Малоимущей считается семья, в которой:
    а) более трех детей;
    б) расходы постоянно превышают доходы;
    в) доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума;
    г) все вышеперечисленное.
11. Для занятия предпринимательством с 14 лет подросток должен:
    а) закончить экстернатом школу;
    б) получить согласие родителей;
    в) получить согласие директора школы.
12. Продолжительность рабочего времени в неделю по российскому законодательству не должна превышать:
    а) 20 часов;
    б) 40 часов;
    в) 50 часов.
13. Право на пенсию по возрасту мужчинам предоставляется:
    а) с 55 лет;
    б) с 60 лет;
    в) с 65 лет.
14. Конституция РФ:
    а) не рассматривает вопросы о труде;

б) закрепляет свободный характер труда;
в) регулирует условия заключения трудового договора.

15. При приеме несовершеннолетнего на работу:

а) не обязателен медицинский осмотр;
б) не устанавливается сокращенный рабочий день;
в) не разрешаются ночные и вредные для здоровья работы.

16. При увольнении несовершеннолетнего по решению администрации необходимо:

а) только его личное согласие;
б) только решение администрации;
в) согласие комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Второй уровень

1. Определите значения понятия «экономика»:

а) искусство ведения домашнего хозяйства;
б) рационально организованная экономическая деятельность людей по созданию предметов и услуг для удовлетворения потребностей;
в) наука об окружающей человека среде;
г) предметы и средства удовлетворения потребностей людей;
д) хозяйство страны.

2. В роли денег в современном обществе не выступают:

а) меха;
б) банковские чеки;
в) монеты;
г) бумажные купюры;
д) драгоценные камни;
е) кредитные карточки.

3. Трудовой договор:

а) заключается между работником и работодателем;
б) имеет устную форму;
в) определяет размер зарплаты;
г) не может быть расторгнут;
д) заключается только при наличии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность работника.

4. Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) обмен	1) место торговли; система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг
б) банк	2) купля-продажа товаров и услуг
в) рынок	3) денежное выражение стоимости товаров и услуг
г) производство	4) процесс создания товаров и услуг, предназначенных для продажи
д) рыночная цена	5) финансовое учреждение, которое объединяет денежные средства, принимает вклады и выдает кредиты

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в	г	д

5. Соотнесите вид бизнеса и характеризующую его деятельность: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) производственный бизнес	1) продажа сотовых телефонов
б) торговый бизнес	2) выпуск музыкальных центров
в) страховой бизнес	3) оформление медицинской страховки при въезде в другую страну
г) финансовый бизнес	4) предоставление кредита

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в	г

6. Праздничными нерабочими днями в Российской Федерации не являются:

а) День Победы;
б) Масленица;
в) День народного единства;
г) Международный женский день;
д) старый Новый год;
е) День защитника Отечества.

7. На каких должностях могут работать несовершеннолетние?

а) Официант в ночном клубе;
б) почтальон для доставки газет и писем;
в) ночной сторож на фирме;
г) грузчик по разгрузке вагонов;
д) продавец в «Макдоналдс»;
е) уборщик на заводе химических удобрений.

8. Соотнесите продолжительность рабочего дня и категории несовершеннолетних: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) 2,5 часа	1) 15 – 16 лет, только работают
б) 5 часов	2) 16 – 18 лет, только работают
в) 4 часа	3) 14 – 16 лет, совмещают работу с учебой
г) 7 часов	4) 16 – 18 лет, совмещают работу с учебой

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в	г

9. Определите верные высказывания:

а) современная экономика распределяет товары и услуги с помощью рынка;
б) деньги не являются в современном обществе средством накопления;
в) в России запрещен частный бизнес;
г) каждая семья постоянно вступает в экономические отношения с другими членами общества;
д) Всеобщая декларация прав человека 1948 г. провозглашает право на труд.

Глава 3

Социальная сфера общества

Первый уровень

1. Наука, занимающаяся изучением состава населения, называется:

   а) демагогия;
   б) демография;
   в) этнография.

2. К малым социальным группам относятся:

   а) горожане;
   б) нищие;
   в) семья.

3. Социальное неравенство:

   а) исчезло в современном обществе;
   б) возникло уже в первобытном обществе;
   в) появилось только в современном обществе.

4. По закону Российской Федерации в брак можно вступать:

   а) с 16 лет;
   б) с 18 лет;
   в) с 20 лет.

5. Обязательным условием заключения брака не является:

   а) добровольное согласие жениха и невесты;
   б) достижение брачного возраста;
   в) единый пункт проживания жениха и невесты.

6. Определите состав семьи, которая не является неполной:

   а) мама и трое детей;
   б) мама, бабушка и один ребенок;
   в) муж, жена и ребенок.

7. В современных странах Западной Европы, США и России преобладают:

   а) многопоколенные семьи;
   б) многодетные семьи;
   в) двухпоколенные семьи.

8. Совокупность действий, установленных обычаем, называется:

   а) манеры;
   б) правовые нормы;
   в) обряд.

9. Праздник Последнего звонка относится:

   а) к манерам;
   б) к традициям;
   в) к этикету.

10. Закон предусматривает наказание за нарушение:

    а) обрядов;
    б) традиций;
    в) правовых норм;
    г) этикета.

Второй уровень

1. Большими социальными группами являются:

   а) семья;
   б) врачи;
   в) сельские жители;
   г) футбольная команда;
   д) молодежь;
   е) оркестр консерватории.

2. К малым социальным группам относятся:

   а) участники танцевального кружка;
   б) все шестиклассники города;
   в) зрители, пришедшие на спектакль в театр;
   г) пенсионеры;
   д) одноклассники.

3. Брачные отношения в Российской Федерации:

   а) оформляются с 16 лет;

б) связаны с взаимными обязанностями супругов;
в) дают супругам возможность выбрать общую фамилию;
г) не предполагают совместного владения приобретенным имуществом;
д) предоставляют супругам право вместе воспитывать детей.

4. Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) правовые нормы	1) правила, существующие в обществе и регулирующие поведение людей
б) традиции	2) установившаяся схема поведения в определенных ситуациях
в) привычки	3) нормы, закрепленные в законах
г) социальные нормы	4) внешние формы поведения человека
д) манеры	5) ценности, нормы, образцы поведения, унаследованные от предшественников

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в	г	д

5. Определите верные высказывания:

а) в современном обществе существуют социальные группы богатых, зажиточных и бедных;
б) бедность – крайняя степень нищеты;
в) одной из функций семьи является участие в разработке законов государства;
г) важнейшая задача современной России – ограничение рождаемости;
д) законы не относятся к социальным нормам;
е) общество не может существовать без определенных правил и норм.

Глава 4

Политика и право

Первый уровень

1. Первые государства появились примерно:

   а) 40 тыс. лет назад;
   б) 5 – 6 тыс. лет назад;
   в) тысячу лет назад.

2. К внутренним задачам государства не относится:

   а) организация хозяйственной деятельности;
   б) заключение договоров с другими государствами;
   в) охрана общественного порядка.

3. Признаком недемократического государства является:

   а) участие народа в управлении государством;
   б) защита государством прав граждан;
   в) отсутствие критики действий власти.

4. Россия, США, Германия, Италия в современном мире являются:

   а) недемократическими государствами;
   б) монархиями;
   в) республиками.

5. Государство, власть в котором находится у короля (царя, императора) и передается по наследству, называется:

   а) монархия;
   б) республика;
   в) демократия.

6. Государственным гербом Российской Федерации является:

   а) серп и молот;
   б) двуглавый орел;
   в) Георгий Победоносец, поражающий копьем дракона.

7. Конституция РФ была принята:

а) в 1990 г.;
б) в 1991 г.;
в) в 1993 г.

8. Основным законом Российской Федерации является:

а) Уголовный кодекс РФ;
б) указы Президента РФ;
в) Конституция РФ.

9. Президент РФ:

а) не имеет права издавать указы и распоряжения;
б) является верховным главнокомандующим;
в) возглавляет Правительство РФ.

10. Палатой Федерального Собрания РФ не является:

а) Правительство;
б) Государственная Дума;
в) Совет Федерации.

11. Апатридами называют:

а) людей без гражданства;
б) людей, имеющих двойное гражданство;
в) граждан государства.

12. Паспорт обязаны получить все граждане Российской Федерации, достигшие:

а) 16 лет;
б) 14 лет;
в) 18 лет.

13. Законными представителями детей при защите их прав не могут выступать:

а) родители;
б) органы опеки и попечительства;
в) соседи по дому.

14. Мировой судья может принять решение по делу:

а) о вооруженном нападении на человека;
б) об экономическом конфликте двух фирм;
в) о возмещении вреда за порчу яблони соседом по даче.

15. В судебной системе современной России нет:

а) арбитражных судов;

б) Конституционного суда;
в) военно-полевых судов.

Второй уровень

1. Укажите признаки государства:

а) единая территория;
б) аппарат управления;
в) большинство населения проживает в городах;
г) налоги с населения;
д) развитая промышленность;
е) существование высших учебных заведений;
ж) суверенитет.

2. Соотнесите термины и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) монархия	1) верховенство государственной власти внутри страны и независимость в международных отношениях
б) суверенитет	2) система взаимосвязанных юридических норм, обязательных для всех
в) республика	3) государство, власть в котором принадлежит одному человеку (королю, царю) и передается по наследству
г) право	4) важный юридический документ, обязательный для исполнения
д) закон	5) форма правления, при которой глава государства избирается, а законодательная власть принадлежит выборному органу (парламенту)

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в	г	д

3. Соотнесите ветви власти и названия соответствующих им государственных органов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) законодательная власть	1) Верховный Суд РФ
б) исполнительная власть	2) Федеральное Собрание РФ
в) судебная власть	3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в

4. Соотнесите должности и обязанности по их исполнению: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) прокурор	1) обеспечивает безопасность движения и правопорядок на дорогах
б) адвокат	2) выступает обвинителем в суде
в) следователь	3) проводит расследования преступлений
г) сотрудник ГИБДД	4) выступает защитником по уголовным делам в суде

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в	г

5. Основными задачами полиции являются:

а) охрана общественного порядка;
б) пресечение и раскрытие преступлений;
в) защита прав человека в суде;
г) заверение копий документов (договор, свидетельство о браке и др.);

д) обеспечение личной и имущественной безопасности граждан;
е) вынесение приговора за совершение преступления.

6. Паспорт гражданина Российской Федерации:

а) подростки получают в 14 лет;
б) не меняется на протяжении всей жизни;
в) выдается органом внутренних дел;
г) удостоверяет личность человека;
д) подлежит замене в 20 и 45 лет.

7. Определите действия, за которые наступает уголовная ответственность:

а) рассказал доверенную другом тайну;
б) угнал чужой автомобиль;
в) нанес серьезные повреждения в драке своему противнику;
г) сделал ложное сообщение о заложенной в школе бомбе;
д) украл сотовый телефон;
е) нагрубил родителям;
ж) обманул товарища по классу.

8. Определите верные высказывания:

а) первые государства появились в долинах рек Нила, Тигра и Евфрата, Хуанхэ;
б) с 14 лет можно обращаться к Президенту РФ с просьбой о приеме в гражданство;
в) Российское государство носит светский характер;
г) все законы в Российской Федерации создаются Президентом РФ;
д) первые конституции в современном виде появились в России и Германии;
е) арбитражные суды разбирают экономические споры.

Глава 5

Духовная сфера общества

Первый уровень

1. Научные представления о мире зародились:
   а) в Древнем мире;
   б) в Средние века;
   в) в современном мире.
2. Общественной наукой не является:
   а) политология;
   б) биология;
   в) психология.
3. К естественным наукам относится:
   а) антропология;
   б) демография;
   в) физика.
4. Родоначальником книгопечатания в Европе является:
   а) Иоганн Гуттенберг;
   б) Иван Федоров;
   в) Карл Великий.
5. К функциям образования нельзя отнести:
   а) передачу знаний;
   б) освоение социальных норм общества;
   в) совершенствование производства;
   г) освоение культурных норм.
6. В Российской Федерации является обязательным:
   а) общее образование;

б) профессиональное образование;
в) высшее образование.

7. Моральные и правовые нормы:

а) обеспечиваются государственными органами;
б) закреплены в законах;
в) регулируют поведение человека в обществе;
г) появились только в современном обществе.

8. Нарушение моральных норм приводит:

а) к лишению свободы;
б) к общественному осуждению;
в) к штрафу.

9. Укажите пример нарушения нормы морали:

а) сын долго не навещал своих пожилых родителей;
б) сотрудник фирмы подделал подпись на документе;
в) гражданин не заплатил налоги.

10. Общечеловеческие ценности:

а) обязательны для граждан одного государства;
б) обязательны для всех современных людей, живущих на планете;
в) важны во все исторические эпохи.

Второй уровень

1. Отметьте цифрой «1» нарушения норм морали, а цифрой «2» – нарушения норм права:

а) кража денег;
б) рассказ о чужой тайне;
в) подделка документов;
г) обман товарища;
д) невыполнение обещания помочь другу;
е) плохое отношение к родителям.

Запишите в таблицу получившиеся цифры.

а	б	в	г	д	е

2. Соотнесите названия наук и предмет их изучения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) культурология	1) население и его состав
б) история	2) наиболее общие вопросы устройства мира
в) философия	3) происхождение и развитие человека
г) демография	4) духовная жизнь общества
д) антропология	5) прошлое человечества
е) психология	6) внутренний мир человека и его поведение

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в	г	д	е

3. Определите методы исследования, используемые в общественных науках:

а) наблюдение;
б) эксперимент;
в) опрос;
г) интуиция;
д) измерение.

4. Образование в Российской Федерации:

а) является общедоступным;
б) включает в себя дошкольное, общее школьное и профессиональное образование;
в) можно получить только в государственных учреждениях;
г) осуществляется на основе единых образовательных стандартов.

5. Определите верные высказывания:

а) науки делятся на естественные, общественные, гуманитарные и технические;

б) образование должно не воспитывать человека, а только давать знания;

в) для соблюдения моральных норм необходимы законы, суды, полиция и тюрьмы;

г) идеалы остаются неизменными в разные исторические эпохи;

д) к ценностям относятся материальные и духовные вещи, важные для человека;

е) самообразование не играет большой роли в формировании культурного человека.

Глава 6

Ребенок в обществе

Первый уровень

1. «Домострой» – русский свод житейских правил XVI в. устанавливал:

   а) равноправные отношения в семье между детьми и родителями;
   б) выполнение родителями требований детей;
   в) исполнение детьми всех требований родителей.

2. Традиция отдавать ребенка в услужение в чужую семью существовала:

   а) в первобытном обществе;
   б) в Средние века;
   в) в современном мире.

3. Образование в государствах Древнего мира:

   а) было обязательным для всех жителей;
   б) являлось обязательным для всех свободных граждан;
   в) было доступно для небольшой части населения.

4. К семи свободным искусствам не относится:

   а) грамматика;
   б) арифметика;
   в) химия;
   г) астрономия.

5. Большую роль в развитии образования в Средние века в Европе играли:

   а) ремесленные цехи;
   б) рыцарское сословие;
   в) монастыри.

6. Первые университеты появились в Европе:

а) в V в.;
б) в VII в.;
в) в XII в.

7. Слово «студент» в переводе с латинского языка обозначает:

а) гуляющий;
б) занимающийся;
в) ученый.

8. К характеристикам современной школы можно отнести:

а) низкий уровень знаний учащихся;
б) обязательное религиозное образование;
в) доступность обучения широким слоям населения.

9. Укажите, какая ступень школьного образования называется основным общим образованием:

а) 1 – 4 классы;
б) 5 – 9 классы;
в) 10 – 11 классы.

Второй уровень

1. Какие характеристики отличают детей от взрослых?

а) Отсутствие жизненного опыта;
б) наличие образования;
в) полная ответственность за свои поступки;
г) финансовое самообеспечение;
д) отсутствие самостоятельности в организации своей жизни.

2. На территории каких государств в древности появились первые школы?

а) Египет;
б) Швеция;
в) Франция;
г) Греция;
д) Великобритания;
е) Китай.

3. Соотнесите школы и места их появления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) школа писцов	1) Древний Рим
б) школа философов	2) Древняя Греция
в) школа при монастыре	3) Древний Египет
г) школа с преподаванием семи свободных искусств	4) средневековая Европа

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в	г

4. Средневековые университеты:

а) давали бесплатное образование;
б) брали плату за обучение;
в) впервые появились в странах Востока;
г) предполагали длительный период обучения;
д) заменяли собой школы и обучали первоначальной грамоте.

5. Определите черты, <u>не характерные</u> для современной российской школы:

а) наличие телесных наказаний;
б) введение компьютерных технологий;
в) существование государственных и частных школ;
г) общедоступность образования;
д) отсутствие единых образовательных программ.

Итоговый тест

1. Политическая организация общества с определенной формой правления называется:

   а) страна;
   б) общество;
   в) государство;
   г) народ.

2. Соотнесите ступени развития общества и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) общество охотников и собирателей	1) окончательный переход от кочевого образа жизни к оседлому
б) индустриальное общество	2) развитие компьютерных технологий и Интернета
в) аграрное общество	3) кочевой образ жизни небольших групп людей
г) информационное общество	4) распространение крупного машинного производства
д) общество земледельцев и скотоводов	5) преобладание сельского хозяйства

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в	г	д

3. Определите явление, случившееся в истории человечества раньше других:

   а) появление фабрик и заводов;
   б) возникновение городов;

в) образование первых государств;
г) существование собирательства как основного способа пропитания.

4. Определите явление, произошедшее в истории человечества позднее других:
а) возникновение ремесла;
б) освоение космоса;
в) появление социальных групп предпринимателей и наемных работников;
г) создание государственных законов.

5. Укажите термины, относящиеся к экономической сфере жизни общества:
а) рынок;
б) сословие;
в) производство;
г) потребление;
д) суд;
е) идеал;
ж) деньги;
з) гражданство;
и) бизнес;
к) наука.

6. Любая деятельность по производству и обмену товаров и услуг с целью получения прибыли называется:
а) фирма;
б) производство;
в) потребление;
г) бизнес;
д) банк;
е) рынок.

7. Какие характеристики труда в современной России являются неверными?
а) Каждый человек имеет право на труд;
б) любой совершеннолетний гражданин обязан трудиться;
в) трудовую деятельность регулирует Трудовой кодекс РФ;

г) по закону рабочее время в неделю должно составлять не более 40 часов;
д) женщины имеют право уйти на пенсию по возрасту в 60 лет;
е) запрещено использовать труд подростков до 18 лет на тяжелых и ночных работах;
ж) отпуск несовершеннолетних работников должен составлять не менее двух месяцев.

8. Укажите социальные группы, существующие в современном российском обществе:

а) рыцари;
б) женщины;
в) молодежь;
г) бедные;
д) касты;
е) дворяне;
ж) бояре;
з) горожане.

9. Соедините в логические пары указанные термины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) Правительство	1) гражданин
б) Государственная Дума	2) министр
в) суд	3) адвокат
г) государство	4) депутат

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в	г

10. Современное российское законодательство предусматривает:

а) выплату денежных пособий беременным женщинам;
б) выплату денежного пособия при рождении ребенка;
в) право граждан на «отцовский капитал» после рождения второго ребенка;

г) бесплатное основное общее образование;
д) предоставление семье отдельной квартиры после рождения ребенка;
е) помощь детям-сиротам и детям-инвалидам.

11. В современной России существуют:

а) император;
б) президент;
в) Земский собор;
г) Федеральное Собрание;
д) мировые судьи;
е) Конституционный суд;
ж) Генеральные штаты;
з) местное самоуправление.

12. Отметьте цифрой «1» общественные науки, а цифрой «2» – естественные науки:

а) биология;
б) философия;
в) история;
г) демография;
д) физика;
е) химия;
ж) экономика;
з) культурология.

Запишите в таблицу получившиеся цифры.

а	б	в	г	д	е	ж	з

13. Определите верные высказывания:

а) образование включает обучение и воспитание;
б) школьную жизнь регулирует устав школы;
в) математика, биология, физика – новые предметы в современной школе;
г) в России существует обязательное девятилетнее образование;
д) до XX в. школы могла посещать только небольшая часть детей.

14. Укажите понятия, относящиеся к политической сфере общества:

а) правительство;
б) касты;
в) полиция;
г) семья;
д) политическая партия;
е) фирма;
ж) университет.

15. Глобальные проблемы человечества:

а) появились в XVIII в.;
б) не представляют угрозы для всего человечества;
в) не решены на современном этапе;
г) включают охрану окружающей среды;
д) не включают проблемы распространения СПИДа и наркомании;
е) возможно решить только силами всего мирового сообщества.

ОТВЕТЫ

Глава 1
Общество и человек

Первый уровень	
№ задания	Ответы
1	а
2	в
3	в
4	б
5	в
6	а
7	б
8	в
9	в
10	а
11	в
12	б
13	г
14	а
15	а

Второй уровень	
№ задания	Ответы
1	а – 1
	б – 3
	в – 4
	г – 2
2	а, в, д, ж, и
3	а, в, г
4	а – 3
	б – 1
	в – 2
5	б, д, е
6	а, б, г, ж, з
7	б, г, д
8	а – 3
	б – 1
	в – 4
	г – 2
9	а, г
10	а, г

Глава 2
Экономическая сфера общества

Первый уровень	
№ задания	Ответы
1	в
2	а
3	а
4	г
5	в
6	а
7	в
8	в
9	б
10	в
11	б
12	б
13	б
14	б
15	в
16	в

Второй уровень	
№ задания	Ответы
1	а, б, д
2	а, д
3	а, в, д
4	а – 2
	б – 5
	в – 1
	г – 4
	д – 3
5	а – 2
	б – 1
	в – 3
	г – 4
6	б, д
7	б, д
8	а – 3
	б – 1
	в – 4
	г – 2
9	а, г, д

Глава 3
Социальная сфера общества

Первый уровень	
№ задания	Ответы
1	б
2	в
3	б
4	б

Второй уровень	
№ задания	Ответы
1	б, в, д
2	а, д
3	б, в, д
4	а – 3

Продолжение

Первый уровень	
№ задания	Ответы
5	в
6	в
7	в
8	в
9	б
10	в

Второй уровень	
№ задания	Ответы
	б – 5
	в – 2
	г – 1
	д – 4
5	а, е

Глава 4
Политика и право

Первый уровень	
№ задания	Ответы
1	б
2	б
3	в
4	в
5	а
6	б
7	в
8	в
9	б
10	а
11	а
12	б
13	в
14	в
15	в

Второй уровень	
№ задания	Ответы
1	а, б, г, ж
2	а – 3
	б – 1
	в – 5
	г – 2
	д – 4
3	а – 2
	б – 3
	в – 1
4	а – 2
	б – 4
	в – 3
	г – 1
5	а, б, д
6	а, в, г, д
7	б, в, г, д
8	а, в, е

Глава 5
Духовная сфера общества

Первый уровень	
№ задания	Ответы
1	а
2	б
3	в
4	а
5	в
6	а
7	в
8	б
9	а
10	в

Второй уровень	
№ задания	Ответы
1	а – 2
	б – 1
	в – 2
	г – 1
	д – 1
	е – 1
2	а – 4
	б – 5
	в – 2
	г – 1
	д – 3
	е – 6
3	а, б, в, д
4	а, б, г
5	а, д

Глава 6
Ребенок в обществе

Первый уровень	
№ задания	Ответы
1	в
2	б
3	в
4	в
5	в
6	в

Второй уровень	
№ задания	Ответы
1	а, д
2	а, г, е
3	а – 3
	б – 2
	в – 4
	г – 1

Продолжение

Первый уровень		Второй уровень	
№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
7	б	4	б, г
8	в	5	а, д
9	б		

Итоговый тест

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1	в	10	а, б, г, е
2	а – 3	11	б, г, д, е, з
	б – 4	12	а – 2
	в – 5		б – 1
	г – 2		в – 1
	д – 1		г – 1
3	г		д – 2
4	б		е – 2
5	а, в, г, ж, и		ж – 1
6	г		з – 1
7	б, д, ж	13	а, б, д
8	б, в, г, з	14	а, в, д
9	а – 2	15	в, г, е
	б – 4		
	в – 3		
	г – 1		

Содержание

Глава 1. Общество и человек 3
Глава 2. Экономическая сфера общества 9
Глава 3. Социальная сфера общества 14
Глава 4. Политика и право 17
Глава 5. Духовная сфера общества 22
Глава 6. Ребенок в обществе 26
Итоговый тест 29
Ответы 34